

Etkinlik No	17
Ders Adı	Türkçe
Sınıf Düzeyi	4. Sınıf
Etkinlik Adı	Benim Okulum
Süre	40'+40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Soru-Cevap, beyin fırtınası, aktif öğrenme.
Materyal/Araç Gereç	Ek-1 Formu, Ek-2 Formu, Ek-3 Formu, kâğıt, kalem
Disiplinler arası Boyut	Sosyal Bilgiler
Kazanımlar	Yaratıcı düşünmenin olaylara ve durumlara farklı bakış açısı kazandırdığını fark eder. Verilen duruma yönelik duygu ve düşüncelerini özgün şekilde ifade eder.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Ek 1, Ek 2, Ek 3 grup sayısı kadar çoğaltılır, kesilip hazırlanır.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Nasrettin Hocanın ‘ Doğuran Kazan ‘ fıkrası anlatılarak derse giriş yapılır. Nasrettin Hocanın komşusunu ikna edip edemediği sorularak cevaplar alınır. Daha sonra ‘ Birini ikna etmek için neler yaparsınız ?’ diye sorulur. Verilen cevaplar tartışılır.</p> <p>Öğrenciler beş gruba ayrılır. Her grup için bir temsilci seçilir. Temsilciler tarafların yazılı olduğu kâğıtlardan birini seçer. Daha sonra temsilciye seçtiği kâğıdı okuyarak temsil ettiği grubu belirtmesi istenir.</p> <p>Öğrencilere temsil ettikleri grubun düşünceleri doğrultusunda bir görüş metni hazırlamaları söylenir. Gruplar sözcüleri aracılığıyla yazmış oldukları metni sunar. Son olarak okul yönetimi ve diğer grupların kendilerini en fazla ikna eden grubu gerekçeleriyle açıklamaları istenir.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	Öz Değerlendirme Formu
Kaynakça	

EK 1

BİLGİ NOTU: Okul yönetimi olarak okul sınırları içindeki boş alanı değerlendirmek için oyun parkı, spor sahası, yeşil alan ya da bilim atölyesinden birinin yapılmasını istiyorsunuz. Öğrencilerden bazıları oyun parkı, bazıları spor sahası, bazıları yeşil alan ve bazıları da bilim atölyesi yapılmasını istiyor. Mevcut alan bunlardan sadece birini yapmaya yeterli.

EK 2

TARAFLAR VE DÜŞÜNCELERİ

GRUP 1 (Okul Yönetimi)

Okul yönetimi olarak boş alanı değerlendirmek için oraya oyun parkı, spor sahası, yeşil alan ya da bilim atölyesi yapmak istiyorsunuz. Neden? Buraya oyun parkı, spor sahası, yeşil alan ya da bilim atölyesi yapılmasının faydası ne olacak?

GRUP 2 (Öğrenciler)

Buraya oyun parkı yapılmasını istiyorsunuz. Neden? Buraya oyun parkı yapılmasının faydası ne olacak?

GRUP 3 (Öğrenciler)

Buraya spor sahası yapılmasını istiyorsunuz. Neden? Buraya spor sahası yapılmasının faydası ne olacak?

GRUP 4 (Öğrenciler)

Buraya yeşil alan yapılmasını istiyorsunuz. Neden? Buraya yeşil alan yapılmasının faydası ne olacak?

GRUP 5 (Öğrenciler)

Buraya bilim atölyesi yapılmasını istiyorsunuz. Neden? Buraya bilim atölyesi yapılmasının faydası ne olacak?

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

ETKİNLİK ADI:

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

- 1) Bu etkinlikte neler öğrendim?
- 2) Bu etkinlikte en iyi yaptığım kısım neydi? Neden?
- 3) Bu etkinlikte en çok zorlandığım kısım neydi ? Neden?
- 4) Bu etkinliği yeniden yapsam nelere dikkat ederim?
- 5) Güçlü yönlerim nelerdi?
- 6) Zayıf yönlerim nelerdi?